1. Специализированные сервисы организации занятий:

<https://classroom.google.com>;

<https://teams.microsoft.com>.

1. Средства видео-конференцсвязи:

<https://discord.com>;

<https://www.skype.com/ru>;

<https://zoom.us>.

1. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.eom/@authors-create-stream>;

<https://ok.me/8E9>;

<https://hangouts.google.com>.

1. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

* «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
* ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, научим.рф, научим.online);
* ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
* ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (1Шр://фцомофв.рф/, ЬЦрз://еип-фкис.рф/, Ьцрз://науфк.рф/, <https://www.schoolsports.ru/>);
* цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
* Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://www.shkola-vgp.ru/elibrary.ru);
* электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, [https://to- do.microsoft.com/tasks/ru-ra](https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ra), <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ra>, <https://www.mindomo.com/ra>,          <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;
* сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально­блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет»:                                          <https://codecombat.com>,     https[://www.sololearn.com](https://www.sololearn.com), <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;
* сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>,  <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>,    <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>;
* сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб­разработки: <https://www.canva.com/ru_ru/>, <https://tilda.cc/ru/>;
* сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>, <https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/>,      <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru>;
* сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>,  <https://kahoot.com>,   <https://www.skillterra.com>,

<https://leamingapps.org>.